

Nume, inițiala tatălui, prenume elev.....

Nume, prenume profesor îndrumător.....

Școala de proveniență.....

**CONCURSUL REGIONAL DE GRILE UTILE ÎN COMUNICARE
„PIATRĂ, FOARFECĂ, HÂRTIE”**

Sighetu Marmăției
6 aprilie 2024
Clasa a VII-a

Corectori:

Punctaj

Bine ai venit!

Pe paginile următoare vei găsi 100 de cerințe de tip grilă. Fiecare grilă are o singură variantă de răspuns corect. Pentru fiecare răspuns corect, vei primi câte un punct.

Punctajul maxim pe care îl poți obține este de 100 de puncte. Timpul de lucru alocat este de două ore și treizeci de minute. Nu se acordă puncte din oficiu.

SUCCES!

1. Sunt corect despărțite în silabe toate cuvintele din seria:
 - a. me-lo-dios, su-pe-ri-oa-ră, chi-u-iau;
 - b. ci-că-lea-lă, cau-ciuc, car-di-nal;
 - c. chi-u-iau, su-pe-ri-oa-ră, coa-fe-ză.
2. Există semivocale în toate cuvintele din seria:
 - a. xerox, subiect, ceață;
 - b. superioară, cerneai, miere;
 - c. boală, violină, miasmă;
3. În textul *Ea trecea încet pe drum în fiecare dimineață, purtând o sarcină de nuiiele.* nu au același număr de sunete și de litere cuvintele:
 - a. sarcină, încet;
 - b. încet, fiecare;
 - c. trecea, ei.
4. Există semivocala u în toate cuvintele din seria:
 - a. veneau, două, apogeu;
 - b. uite, vuiet, lui;
 - c. iute, suie, dau.
5. Cuvintele care conțin *i șoptit* fac parte din seria:
 - a. oameni, provocări, vinovați;
 - b. căci, veni, doi;
 - c. mai, cotrobăi, ochi.
6. În enunțul *Încearcă să mă convingă să gust din dulceața făcută de bunica sa.* există:
 - a. doi diftongi;
 - b. niciun diftong;
 - c. trei diftongi.
7. În enunțul *El citea mereu ziarele, dar era foarte circumspect în privința informațiilor aflate.* există:
 - a. 5 diftongi, 2 hiaturi;
 - b. 3 diftongi, 2 hiaturi;
 - c. 3 diftongi, 3 hiaturi.
8. În enunțul *La ora viitoare de geografie vom utiliza creioanele pentru a scrie punctele cardinale.* apare hiat în cuvintele:
 - a. viitoare, creioanele;
 - b. geografie, scrie;
 - c. creioanele, scrie.
9. Au accentul pe a doua silabă toate cuvintele din seria:
 - a. vioară, mirare, veridic;
 - b. doamnă, necesitate, temă;

c. călătoare, soare, arbore.

10. *S-atârnă sufletu-mi de ochii...*

A-nceput de ieri să cadă câte-un fulg

Iar te-ai cufundat în stele și în nori și-n ceruri nalte

Numărul de silabe existent în fiecare din secvențele poetice anterioare este, în ordine:

- a. 9 silabe, 11 silabe, 16 silabe;
- b. 11 silabe, 13 silabe, 18 silabe;
- c. 9 silabe, 12 silabe, 15 silabe.

11. I este semivocală în toate cuvintele din seria:

- a. copaci, cianură, sărăcie;
- b. vioară, pui, păianjen;
- c. pâine, cercei, piesă.

12. Există litere fără valoare fonetică în fiecare cuvânt din seria:

- a. cireșe, cioară, taci;
- b. ghem, unchiul, Theodor;
- c. ger, răceală, unghieră.

13. În textul *Voi să ai răbdare*, există:

- a. un cuvânt monosilabic;
- b. trei cuvinte monosilabice;
- c. două cuvinte monosilabice.

14. Numărul de sunete diferă de numărul de litere în fiecare dintre cuvintele din seria:

- a. rece, pici, veșnicie;
- b. Vâlcea, Giurgiu, Techirghiol;
- c. picioare, viciu, cafegiu.

15. În enunțul *Te-ai întrebat uneori ce e adevărul?* e este vocală în:

- a. două cuvinte;
- b. patru cuvinte;
- c. cinci cuvinte.

16. *Recent, Asociația Americană a Inimii s-a alăturat avertismentelor privind o cantitate prea mare de zahăr adăugat în alimentație.*

În textul anterior există:

- a. patru cuvinte formate prin derivare;
- b. cinci cuvinte formate prin derivare;
- c. șase cuvinte formate prin derivare.

17. S-au format prin compunere prin subordonare următoarele cuvinte din textul:

Totdeauna mi-au plăcut frunzele galben-ruginii ale arborilor pitiți printre blocurile-turn de pe strada noastră. De la zidurile de beton armat la foșnetul binefăcător al foilor ofilite mi se părea o diferență radicală pe care doar un nou-născut nu ar fi putut-o sesiza.

- a. galben-ruginii, blocurile-turn, de pe;
- b. beton armat, binefacător, nou-născut;
- c. totdeauna, beton armat, de la.

18. În textul *Acel actoraș de peste 30 de ani era fericit cu rolișorul primit, căci talențelul pe care îl moștenise de la mămica nu îi permitea o abordare artistică mai de anvergură.* diminutivele care exprimă ironia sunt în număr de:

- a. trei;
- b. patru;
- c. două.

19. *Satul românesc tradițional e pe cale de dispariție din memoria celor care l-au trăit și l-au făcut și foarte mult din ceea ce a fost el mai poate fi găsit doar în cărți.*

Sinonimele cuvintelor subliniate din text sunt:

- a. ancestral, extincție, au întemeiat, identificat;
- b. vechi, stingere, au zidit, acolo;
- c. autentic, ștergere, înfăptuit, căutat.

20. *Sub bolta înaltă de vară se răsfirau stoluri imense de păsări gureșe, al căror croncănit continuu tulbura dimineața.* Antonimele termenilor subliniați din textul următor sunt, în ordine:

- a. joasă, se risipeau, tăcute, discontinuu;
- b. scundă, se adunau, guralive, temporar;
- c. apăsătoare, se închegau, mute, intermitent.

21. Apar omonime în enunțurile:

Nu mai plec la Paris în luna mai.

Lângă lac am găsit un pantof de lac.

Pe masă s-a pus felul principal. Toți au lăudat această masă delicioasă.

- a. primele două;
- b. al doilea și al treilea;
- c. al treilea.

22. Sunt corect formulate enunțurile:

Toate informațiile au fost colaborate pentru găsirea soluției.

Comportamentul arbitral al picului m-a deranjat.

Tonul său glacial este supărător.

- a. al doilea și al treilea;
- b. al treilea;
- c. niciunul.

23. Dintre enunțurile:

Au fost nevoiți să solicite concediu medical, fiind foarte răciți.

Informația s-a transmis cu ajutorul mijloacelor mass-media.

Fiindcă nu a înțeles textul, l-a recitat din nou cu atenție. sunt corect formulate:

- a. primul și al treilea;
- b. al doilea și al treilea;

- c. primul.
24. Fac parte din aceeași familie lexicală toate cuvintele din seria:
- facere, desfacere, factură, făcătură;
 - munte, muntean, muntenesc, montaniard;
 - carte, cărturar, cărțulie, cărticică.
25. În textele de mai jos, cuvintele subliniate au în ordine:
Fetița lumina viața părinților.
Lumina dimineții ne învăluise într-o irizare roșietică.
Părul ei de foc atrăgea atenția oriunde s-ar fi aflat.
- sens propriu de bază, sens figurat, sens figurat;
 - sens propriu secundar, sens propriu secundar, sens propriu de bază;
 - sens figurat, sens propriu secundar, sens figurat.
26. S-au format prin derivare parasintetică toate cuvintele din seria:
- a felia, a descoase, a încreți;
 - a înfolia, hiperactivitare, policalificare;
 - a deznoda, a înzăpezi, neatenție.
27. Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:
- răufăcător, elev-model, greco-roman;
 - Cluj Napoca, Baia Mare, contabil-șef;
 - Albă-ca-Zăpada, bun-simț, răuplatnic.
28. *Acele umbrele protejau de soare o haină care mai întâi fusese curățată de scame cu peria bunicii.*
Cuvintele din textul de mai sus, care își schimbă sensul prin mutarea accentului, sunt în număr de:
- patru;
 - trei;
 - două.
29. În textul *Urmărea la televizor o emisiune despre inovațiile din agricultură, atât din domeniul zootehniei, cât și din acela al cultivării plantelor*, cuvintele formate prin compunere cu elemente savante sunt în număr de:
- unu;
 - două;
 - trei.
30. Apar cuvinte polisemantice în enunțurile din varianta:
Pe banda pentru biciclete erau doi copii. Ei se jucau cu o bandă elastică.
Acea bandă de hoți fusese prinsă. Nu aveam chitarist în banda rock.
Se obișnuise să alerge zilnic pe bandă. Pusese cumpărăturile pe bandă și se pregătea să plătească.
- toate variantele;
 - prima și ultima variantă;
 - a doua variantă.
31. *Legea a fost adoptată cu majoritate de voturi.*

Fetița a fost adoptată în urmă cu cinci ani.

Cerințele problemei nu sunt adoptate conținutului lecției.

Dintre enunțurile de mai sus, sunt corect formulate:

- toate;
- primele două;
- primul și ultimul.

32. În enunțurile:

Câmpul din fața casei este drept.

El are studii de drept.

Piciorul drept îl doare. apar:

- omonime;
- cuvinte polisemantice;
- paronime.

33. Expresia *a-și lua inima în dinți* este sinonimă cu:

- a se teme;
- a se mira;
- a-și face curaj.

34. Fac parte din aceeași familie lexicală toate cuvintele din seria:

- drum, drumeție, drumeag;
- iarbă, erbivor, erbicid;
- piept, pieptar, pieptene.

35. Structura în care nu există pleonasm este:

- colaborăm împreună, orar de funcționare;
- nivelul stresului, campion mondial;
- abis profund, sălbăticiune nedomesticită.

36. Valorile morfologice ale verbului *a fi* din enunțurile *Să fi știut, veneam cu drag. Maria este din Moldova. Colega mea este frumoasă foc!* sunt, în ordine:

- verb copulativ, verb predicativ, verb auxiliar;
- verb predicativ, verb predicativ, verb copulativ;
- verb auxiliar, verb predicativ, verb copulativ.

37. Alege seria care conține numai verbe ce pot avea valoare copulativă:

- a deveni, a ieși, a merge;
- a fi, a rămâne, a părea;
- a face, a însemna, a deveni.

38. Verbul *a ajunge* este copulativ în enunțul:

- Ajunge cât am citit azi.
- Va ajunge, cu siguranță, om de seamă.
- Băiatul a ajuns devreme la școală.

39. Identifică seria în care toate formele verbale sunt corecte:

- a) să știi, i-ar plăcea, creează, fuseși;
b) ar fii, știind, fusesei, va cade;
c) să știi, i-ar place, voi faceți, ar fi.
40. Verbele din enunțurile: *Noaptea căzuse peste sat. I-ar fi plăcut să participe la concurs. Băiatul privi cu luare-aminte în jur.* sunt, în ordine, la modurile și timpurile precizate în seria:
a) indicativ, perfect simplu; conjunctiv, perfect; condițional-optativ, perfect; indicativ, perfect simplu;
b) indicativ, mai-mul-ca-perfect; condițional-optativ, perfect; conjunctiv, prezent; indicativ, perfect simplu;
c) indicativ, mai-mult-ca-perfect; condițional-optativ, prezent; conjunctiv, prezent; indicativ, imperfect.
41. Există o locuțiune verbală în fiecare enunț din seria:
a) A dat bir cu fugiții când a fost observat. Toată ziua taie frunză la câini.
b) Maria a călcat în străchini. Aducerile-aminte îl năpădesc.
c) A ajuns unde și-a dorit. Ne-a părut rău că nu i-am cunoscut mai devreme.
42. Sunt corecte toate formele verbale de perfect simplu din seria:
a) croii, mă sfiii, văzui, ajunsei;
b) croiam, mă sfiisem, văzuși, ajunseseși;
c) croii, mă voi sfii, văzusem, ajungeam.
43. Verbul *a avea* nu este auxiliar în enunțul:
a) Am să citesc două cărți în vacanță.
b) Astăzi avem multă treabă.
c) Aș mai viziona o dată filmul acesta.
44. În enunțul: *E ușor de crezut că după cele ce se puteau întâmpla nu mai dorea să-l audă vorbind.* există, în ordine, următoarele forme verbale nepersonale:
a) supin, participiu, infinitiv;
b) participiu, infinitiv, gerunziu;
c) supin, infinitiv, gerunziu.
45. Sunt corecte toate formele de gerunziu din varianta:
a) agreînd, creând, scrind, studiând;
b) agreând, creând, scriind, studiind;
c) agreiând, creiând, scriând, studiind.
46. Substantivele din enunțul: *Eram convins că trebuie să lupt împotriva unei amenințări ce avea să devină realitate.* sunt, în ordine, în cazurile:
a) nominativ, dativ;
b) genitiv, acuzativ;
c) genitiv, nominativ.
47. Există doar prepoziții specifice cazului genitiv în seria:
a) contrar, împotriva, asupra, pentru;
b) mulțumită, contra, dintre, asupra;
c) contra, deasupra, înaintea, dedesubtul.

48. Seria în care toate substantivele sunt defective de singular este:
- a) zări, lămâi, sare, spate;
 - b) tăiței, călți, mazăre, fiare;
 - c) zori, călți, ochelari, Bucegi.
49. *Mihai este prieten de joacă lui Vlad.*
Mihai este prietenul lui Andrei.
Mihai îi era prieten lui Vasile.
- Substantivele subliniate în propozițiile de mai sus se află în cazurile:
- a) genitiv, dativ, dativ;
 - b) dativ, dativ, genitiv;
 - c) dativ, genitiv, dativ.
50. Grupul de cuvinte subliniat în propoziția *Aducerile-aminte îmi stârnesc emoții puternice.* este:
- a) locuțiune prepozițională;
 - b) locuțiune adjectivală;
 - c) locuțiune substantivală.
51. Sunt articulate corect cu articol hotărât substantivele din seria:
- a) cafea, basma, sanda; sau a) cafea, basma, sanda;
 - b) cafeaua, basma, sanda; sau b) cafeaua, basma, sanda;
 - c) cafeaua, basma, sanda.
52. Există doar locuțiuni substantivale în seria:
- a) bătaie de cap, ținare de minte, părere de rău;
 - b) nod în papură, numai piele și os, verzi și uscate;
 - c) punct de vedere, în floarea vârstei, ținare de minte.
53. Varianta cu toate formele corecte de genitiv-dativ este:
- a) soră-mii, lui nenea, lui Floarea;
 - b) lui Ion, Floarei, Olgăi;
 - c) lui Floarea, lui Vasile, la Olga.
54. Sunt locuțiuni prepoziționale specifice genitivului toate grupurile de cuvinte din seria:
- a) în față, în mijloc, de-a lungul;
 - b) la margine, în adânc, în spatele;
 - c) în mijlocul, în jurul, în preajma.
55. Cazul substantivelor din enunțul *Datorită ciripitului păsărelelor din fața casei m-am înveselit.* este corect precizat în varianta de răspuns:
- a) acuzativ, genitiv, nominativ;
 - b) dativ, genitiv, genitiv;
 - c) dativ, genitiv, acuzativ.

56. Numărul articolelor din enunțul *În frumoasa lor grădină poți vedea roadele bogate ale muncii celor harnici.* este:
- trei;
 - patru;
 - cinci.
57. Alege varianta în care cuvântul *lui* este articol hotărât:
- Cartea lui este interesantă.
 - Ai lui erau plecați la munte.
 - I-am dat lui Mihai un volum de poezii.
58. Sunt articulate corect cu articol hotărât, la plural, toate cuvintele din seria:
- albaștrii (ochi), arbitrii, fiii;
 - albaștriii (ochi), arbitri, fii;
 - albaștrii (ochi), arbitri, fiii.
59. Sunt invariabile toate adjectivele din seria:
- colosal, imens, vesel, feroce;
 - gri, bej, feroce, propice;
 - grena, bej, feroce, imens.
60. Adjectivele din enunțurile *Ți-am dăruit cea mai frumoasă carte. Băiatul a fost mai înțelept decât colegii săi. Bunica este foarte harnică.* sunt, în ordine, la gradele de comparație:
- superlativ relativ de superioritate, comparativ de inegalitate de superioritate, superlativ absolut de superioritate;
 - comparativ de inegalitate de superioritate, superlativ absolut de superioritate, pozitiv;
 - superlativ relativ de inferioritate, comparativ de inegalitate de superioritate, superlativ absolut de superioritate.
61. Există o locuțiune adjectivală în enunțul din seria:
- Învăță pe-ndelete.
 - Ar fi bine ca oamenii cu stare să fie generoși.
 - Te agiți de prisos.
62. Nu au grade de comparație toate adjectivele din varianta de răspuns:
- viu, roșu, ager, inferior;
 - exterior, imens, harnic, mort;
 - complet, viu, superb, superior.
63. Sunt la gradul superlativ absolut toate adjectivele din seria:
- din cale-afară de frumos, extraordinar de frumos, frumos foc!;
 - foarte frumos, cel mai frumos, atât de frumos;
 - frumos nevoie mare, cel mai puțin frumos, nemaipomenit de frumos.
64. În care serie apar greșeli de folosire a pronumelui personal?
- O va uita-o și pe sora ta. Nu ne dor de ei.

- b) Ia-ți lucrurile de aici! Nu ți-am văzut proiectul.
c) Îi învăț să scrie corect. Mi-e greu să rețin aceste versuri.
65. Le-a dat părinților săi vestea.
Ne vom muta în casă nouă.
Subiectele articolelor acesteia sunt interesante.
Comportamentul lor este exemplar.
Cuvintele subliniate în propozițiile de mai sus au, în ordine, următoarele valori morfologice:
a) pronume posesiv, pronume personal, adjectiv pronominal demonstrativ, pronume posesiv;
b) adjectiv pronominal posesiv, pronume reflexiv, pronume demonstrativ, pronume personal;
c) adjectiv pronominal posesiv, pronume personal, adjectiv pronominal demonstrativ, pronume personal.
66. Nu există adjectiv pronominal în varianta de răspuns:
a) „Nu știți d-voastră ce poam-a dracului e Harap Alb aista.”
b) S-a așezat pe locul celuilalt băiat.
c) „Până l-am dat pe brazdă, mi-am stupit sufletul cu dânsul.”
67. Identificați seria în care adjectivele pronominale demonstrative sunt folosite cu forma corectă:
a) copiii aceia, casa aceia, aceeași fată;
b) casa aceea, copiii aceea, aceeași fată;
c) copiii aceia, casa aceea, aceeași fată.
68. Are valoare pronominală numeralul din varianta :
a) Doi dintre elevi nu au ajuns la timp pentru repetiții.
b) Doi elevi nu participă la întrecere.
c) Doi plus doi fac patru.
69. Sunt scrise corect numerele din seria:
a) al patrusprezecelea, al cinsprezecelea, al douăzeci și cincelea;
b) al paisprezecelea, al cincisprezecelea, al douăzeci și cincilea;
c) al patrusprezecelea, al cincisprezecelea, al douăzecișicincelea.
70. Adverbul este folosit incorect în varianta de răspuns:
a) Am niște rude putred de bogate.
b) Am cumpărat doar mere din piață.
c) Acești băieți sunt ridicoli de neserioși.
71. Îi revin în cap *aduceri-aminte* din timpul pandemiei.
Funcția sintactică a cuvintelor scrise italic în enunț este:
a) complement direct;
b) subiect;
c) atribut substantival prepozițional.
72. În școala noastră sunt mari *pregătiri*, deoarece este *sărbătoare*.
Funcția sintactică a cuvintelor scrise italic în enunț este:
a) nume predicativ, nume predicativ;

- b) subiect, nume predicativ;
- c) subiect, subiect.

73. Propozițiile pe care le leagă cuvântul scris italic din enunțul următor sunt:

Îl respectam pe bunicul *fiindcă* el ținea familia unită.

- a) P1 principală, P2 secundară;
- b) ambele secundare;
- c) ambele principale.

74. *Andrada* este *eleva* liceului nostru.

Funcția sintactică a cuvintelor scrise italic în enunț este:

- a) nume predicativ, subiect;
- b) complement direct, subiect;
- c) subiect, nume predicativ.

75. Propozițiile aflate în raport de coordonare adversativă sunt în frazele:

1. Mă deranjează comportarea ta, dar te voi ierta.
 2. Rămâi în curte sau vii în casă?
 3. Mă simt obosită, deci plec la culcare.
 4. Nu te pedepsesc, ci doar te previn asupra pericolelor.
- a) 2, 3;
 - b) 1, 3;
 - c) 1, 4.

76. Mamă, sunt fericită!

Îmi ajung trei mere.

Aleargă singură prin parc.

E primăvară, fetelor!

Subiectele din propozițiile date sunt:

- a) subiect subînțeles, îmi, trei, fetelor;
- b) mamă, mere, mă, fetelor;
- c) subiect inclus, mere, subiect subînțeles, primăvară.

77. Propozițiile aflate în raport de coordonare disjunctivă sunt în frazele:

1. Vii la mine sau mergi la bibliotecă?
 2. Plătești ori amâni?
 3. Eu muncesc și tu te relaxezi?
 4. Mă iubești, dar mă vorbești de rău?
- a) 3, 4;
 - b) 1, 2;
 - c) 1, 4.

78. „E ușor, a scrie versuri”. (M. Eminescu)

De vorbit e ușor, de înfăptuit e mai greu.

Subiectele propozițiilor din enunțurile date sunt:

- a) ușor, ușor greu;

- b) a scrie, ușor, greu;
- c) a scrie, de vorbit, de înfăptuit.

79. 1. Te-am sunat să-ți spun adevărul.
2. Vin la tine, dacă scriem azi proiectul.
3. Ți place să îți etalezi principiile.
4. Îmi cunosc drepturile, însă alții nu le respectă.

Există propoziții secundare în frazele:

- a) 1, 2, 3, 4;
- b) 1, 2, 3;
- c) 2, 3, 4.

80. Picturile *alor mei* sunt scumpe.
Prietenă *mea* este elevă eminentă.

Funcțiile sintactice ale cuvintelor scrise italic sunt:

- a) atribut adjectival, atribut adjectival.
- b) atribut pronominal, atribut pronominal
- c) atribut pronominal, atribut adjectival

81. – Of, mamă, că multe capricii are vecina noastră, zise băiatul cu glas stins.

În enunțul dat există cuvinte fără funcție sintactică în număr de:

- a) 4;
- b) 2;
- c) 3.

82. În cutie era un inel de damă cu pietre de onix.

În enunțul dat există:

- a) cinci atribute;
- b) patru atribute;
- c) trei atribute.

83. Bucuria de *a dansa* este unică.

A vorbi în public este o artă.

Plăcerea lui era *a alerga* dimineța.

Se gândește la *a renunța* la automobil.

Poate *scrie* cu ambele mâini.

Cuvintele scrise italic sunt în ordine:

- a) atribut verbal, predicat verbal, complement direct, complement direct, subiect;
- b) atribut verbal, subiect, nume predicativ, complement prepozițional, complement direct;
- c) atribut verbal, predicat verbal, circumstanțial de mod, circumstanțial de mod, circumstanțial de mod.

84. Princesele cu rochiile elegante, moderne și dantelate intrară în sala de bal luminoasă, răspândind un parfum floral, puternic și scump.

În enunțul dat există:

- a) două atribute substantivale prepoziționale și șapte atribute adjectivale;
- b) trei atribute substantivale prepoziționale și șase atribute adjectivale;

c) cinci atribute substantivale prepoziționale și șase atribute adjectivale.

85. *Le-am respectat părerea.*

Le caut când am timp.

Ne lipsește un volum din serie.

Ne trimit în excursie la vară.

Cuvintele scrise italic sunt, în ordine:

a) complement indirect, complement direct, complement indirect, complement direct;

b) complement indirect, complement indirect, complement direct, complement direct;

c) complement direct, complement indirect, complement direct, complement indirect.

86. Mâna tremurândă a bunicii a trădat bucuria provocată de venirea nepoților crescuți de dumneai în căsuța mică și primitoare din satul de munte.

În enunțul dat există:

a) patru atribute adjectivale, trei atribute substantivale genitivale și trei atribute substantivale prepoziționale;

b) cinci atribute adjectivale, două atribute substantivale genitivale, două atribute substantivale prepoziționale;

c) patru atribute adjectivale, două atribute substantivale genitivale, trei atribute substantivale prepoziționale.

87. Este caniculă în Grecia.

Rochia este elegantă pentru ocazia aceasta.

Coperta este transparentă.

Vorba lungă este sărăcia omului.

Predicatele enunțurilor date sunt, în ordine:

a) predicat verbal, predicat nominal, predicat nominal, predicat verbal;

b) predicat verbal, predicat nominal, predicat nominal, predicat nominal;

c) predicat nominal, predicat nominal, predicat nominal, predicat nominal.

88. Bunicul este profesor *prietenei mele de la Buzău.*

În enunțul dat cuvintele scrise italic sunt, în ordine:

a) atribut substantival genitival, atribut adjectival în genitiv circumstanțial de loc;

b) atribut substantival genitival, atribut adjectival în dativ, circumstanțial de timp;

c) atribut substantival în dativ, atribut adjectival în dativ, atribut substantival prepozițional.

89. Noi rămânem acasă.

Elena a ieșit profesoară.

Bunica a rămas neschimbată.

După furtună iese soarele.

În propozițiile date, predicatele sunt, în ordine.

a) predicat verbal, predicat nominal, predicat nominal, predicat verbal;

b) predicat verbal, predicat verbal, predicat nominal, predicat verbal;

c) predicat nominal, predicat verbal, predicat verbal, predicat nominal.

90. Am terminat de vorbit la telefon.

În enunțul dat există:

a) două predicate, un complement prepozițional;

- b) două predicate, un circumstanțial de loc;
- c) un predicat, două complemente.

91. Cosmin a ajuns *jucător* de baschet.
Politețea înseamnă *punctualitate*.
Bunicul a rămas *director*.
Băiatul pare *fericit*.

Cuvintele scrise italic sunt, în ordine:

- a) circumstanțial de mod, circumstanțial de mod, circumstanțial de mod, nume predicativ;
- b) toate nume predicative;
- c) nume predicativ, circumstanțial de mod, nume predicativ, circumstanțial de mod.

92. Din *studentia* mea auzeam *discutându-se* despre *școlile* din străinătate și simțeam un fel de nemulțumire, că nu citisem toate programele și *metodologiile* lor.

Funcțiile sintactice ale cuvintelor scrise italic sunt, în ordine.

- a) circumstanțial de timp, circumstanțial de mod, atribut substantival prepozițional, atribut substantival genitival;
- b) circumstanțial de timp, circumstanțial de mod, circumstanțial de loc, subiect;
- c) circumstanțial de timp, complement direct, complement prepozițional complement direct.

93. Suntem antrenați *pentru examene*.
Inspectorii au plecat *în control*.
Tinerii au venit *la lucru*.

Cuvintele scrise italic sunt:

- a) toate complemente prepoziționale;
- b) toate circumstanțiale de scop;
- c) complement prepozițional, circumstanțial de loc, circumstanțial de loc.

94. Am terminat *de curățat* merele și m-am apucat *de făcut* aluatul pentru prăjitură.

Funcțiile sintactice ale cuvintelor scrise italic sunt, în ordine:

- a) subiect, circumstanțial de mod;
- b) complement direct, complement prepozițional;
- c) complement direct, complement direct.

95. De *fericită*, cânta o melodie stridentă.
Poliția luptă contra *drogurilor*.
A ajuns după *avocat* cu dovezile cerute.

Cuvintele scrise italic sunt:

- a) toate circumstanțiale de mod;
- b) circumstanțial de mod, circumstanțial de mod, circumstanțial de timp;
- c) circumstanțial de cauză, complementului prepozițional, circumstanțial de timp.

96. Vazele sunt *atent* pictate.
Bunicii sunt părtași la *bucuria* nepoților.

Cuvintele scrise italic sunt, în ordine:

- a) complement direct, circumstanțial de loc;

- b) circumstanțial de mod, complement prepozițional;
- c) nume predicativ, circumstanțial de mod.

97. A ajuns în sală după *profesoară*, a așezat caietul dedesubtul *manualului* și s-a ascuns în spatele colegului *pentru a copia*.

Cuvintele scrise italic sunt, în ordine:

- a) circumstanțial de timp, circumstanțial de loc, circumstanțial de scop;
- b) circumstanțial de mod, circumstanțial de loc, circumstanțial de cauză;
- c) circumstanțial de mod, circumstanțial de mod, circumstanțial de scop.

98. Firele de *mentă* nu se vedeau de *buruieni*.

Cuvintele scrise italic sunt, în ordine:

- a) circumstanțial de mod, complement prepozițional;
- b) atribut adjectival, complement prepozițional;
- c) atribut substantival prepozițional, circumstanțial de cauză.

99. Îmi place *muzica*.

Îl doare *capul*.

Îți convine *ora plecării* ?

Cuvintele scrise italic sunt:

- a) toate subiecte;
- b) toate complemente directe;
- c) complement direct, subiect, complement direct.

100. Fructele din *grădină* sunt aromate.

Mergea în *grădină* cu bunica.

Cadourile de la *mătușa* sunt valoroase.

Cuvintele scrise italic sunt, în ordine:

- a) atributul substantival prepozițional, circumstanțial de loc, atribut substantival prepozițional;
- b) circumstanțial de loc, circumstanțial de loc, complement prepozițional;
- c) circumstanțial de loc, circumstanțial de loc, atribut substantival prepozițional.